



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

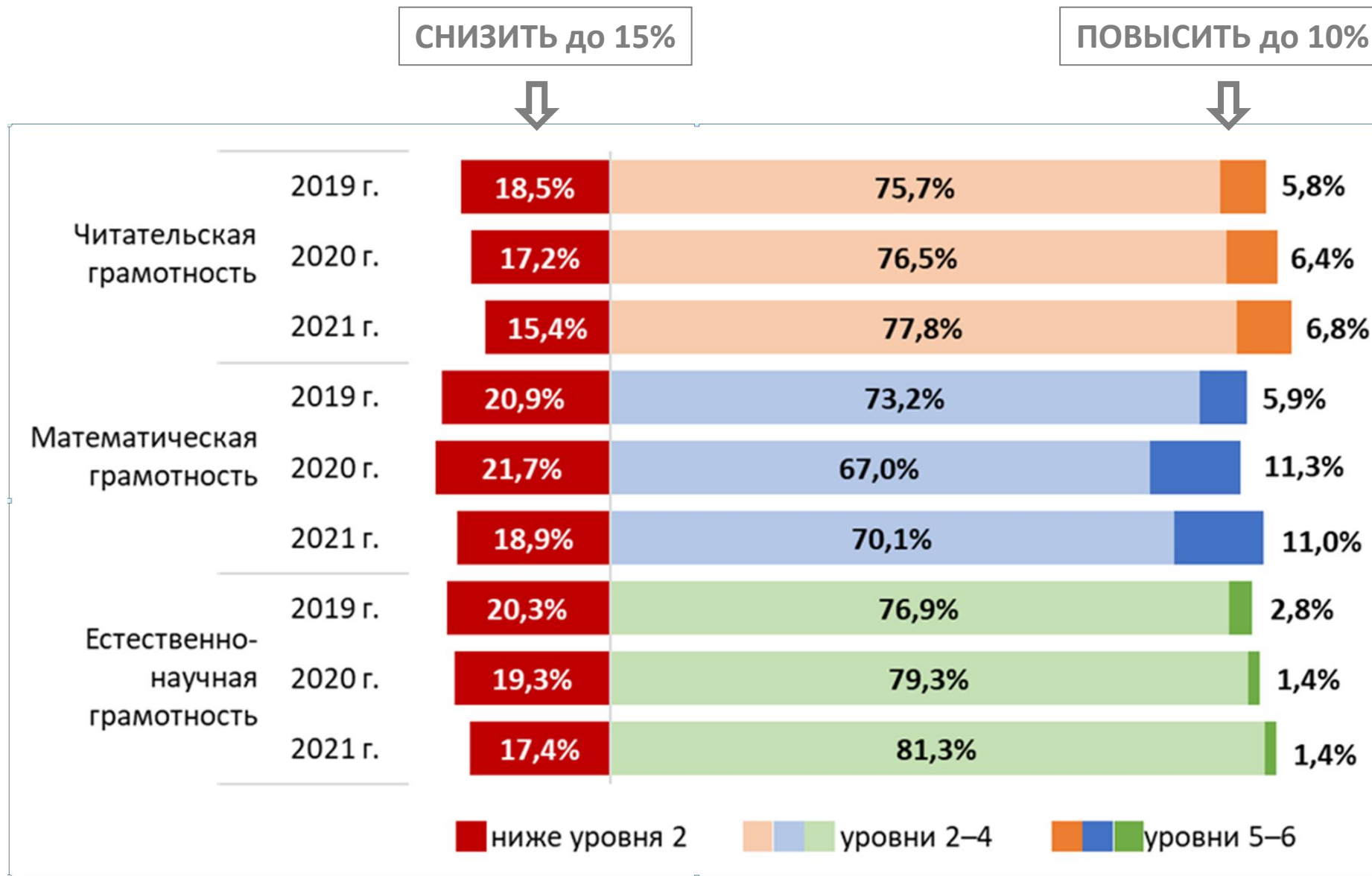
Станченко Сергей Владимирович, директор ФГБУ «ФИОКО», к.ф.-м.н.

stanch@obrnadzor.gov.ru

- ✓ Понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- ✓ использовать научные знания для объяснения явлений природы;
- ✓ понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- ✓ интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;
- ✓ проводить математические рассуждения, применять математические понятия, факты, процедуры для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира;
- ✓ интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.

ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО / ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ

3/8



6 уровень. Участник:

- может опираться на целый ряд взаимосвязанных естественнонаучных знаний из области физики, биологии, географии и астрономии;
- владеет процедурами и методами познания для формулирования гипотез относительно неизвестных научных явлений, событий и процессов, и при формулировании прогнозов;
- может дать оценку альтернативным способам проведения сложных экспериментов, исследований и компьютерного моделирования, обосновав свой выбор...

5 уровень. Участник:

- может использовать абстрактные естественнонаучные идеи и понятия, чтобы объяснить незнакомые сложные, комплексные, явления, события и процессы, включающие в себя цепочки причинно-следственных связей;
- может применять полученные знания, чтобы оценить различные способы проведения эксперимента и выбрать необходимый способ, обосновав свой выбор...

Межпредметные связи

Лабораторное оборудование !!!

Дополнительное образование

Проектная и научная деятельность

Профориентация

Внеурочная работа

Развитие талантов

Банк заданий по ФГ !!!



Ориентир по странам-лидерам:

>10% участников, достигающих уровней 5 или 6 по естественнонаучной грамотности

Педагогические практики	Баллы по читательской грамотности		Различия в баллах при высоком и низком индексе использования педагогических практик		
	Низкий индекс	Высокий индекс	Все школы	Резильентные	Нерезильентные
Адаптивные педагогические практики	480	510	30	84	35
Продуктивные взаимоотношения «ученики-учитель»	473	499	26	75	21

Адаптивные педагогические практики

- ✓ Планирование урока в соответствии с потребностями и уровнем подготовки класса
- ✓ Оказание учителем индивидуальной помощи, если у учащихся возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания
- ✓ Изменение структуры урока, если большинство учащихся считают тему урока сложной для понимания

Продуктивные взаимоотношения

- ✓ Ощущение учениками достаточного внимания со стороны учителей
- ✓ Уверенность учеников в готовности учителей оказать дополнительную поддержку при необходимости
- ✓ Восприятие учениками действий учителя как справедливых



Значимость фактора риска:

■ Высокая

■ Средняя

■ Низкая

- ФГ – умение решать проблемы
- Решение проблемы **≠** Решение задачи
- Невозможно натаскать на «задания» по ФГ
- Для формирования ФГ необходимо понимание контекста
- ФГ формируется педагогическим коллективом
- ИОМ педагога неотделим от траектории развития школы



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание